

Art 1

CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA CAMARA DE REPRESENTANTES
23 OCT 2022
5:46pm
1
Pacto Histórico

EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

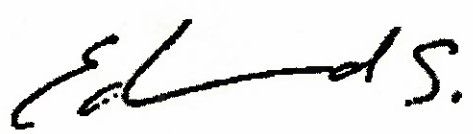
PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 1 el cual quedará así:

Artículo 1º. Objeto. **La presente ley está dirigida a [p]romover y fortalecer la educación integral en sexualidad, a través de la formación, el conocimiento y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos con enfoque de género, mediante su inclusión transversal en todos los establecimientos educativos públicos y privados del país. Para esto se promoverá la formación adecuada de docentes y profesionales que aborden estas temáticas, y a través de su promoción en la formación de los estudiantes de las Facultades de Educación y de Salud.**



EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA
CAMARA DE REPRESENTANTES
23 OCT 2022
6:46
A
S
S

EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 2 el cual quedará así:

Artículo 2º. Alcance y beneficiarios. La presente ley está dirigida a los estudiantes de educación formal **y no formal** en todos los niveles de educación de los establecimientos educativos públicos y privados del país; así como también a los ~~estudiantes de todas Facultades de Educación y de Salud y a los docentes en ejercicio,~~ **docentes y profesionales, en formación o ejercicio, que aborden las temáticas del objeto de la presente ley.**



EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

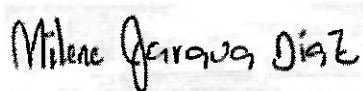
PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un Literal al Artículo 03 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara** *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".*, así.

(...)

I. la promoción de una vida sexual responsable que vaya en armonía con la construcción de proyectos de vida.

Cordialmente



Milene Jarava Díaz
Representante a la Cámara

24 OCT 2022

11:29 AM

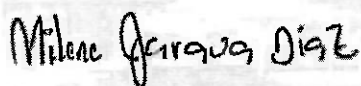
PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un Literal al Artículo 03 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara** *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"., así.*

(...)

H. Prevenir los embarazos en niñas y adolescentes en el país, a través de la implementación de una educación integral en sexualidad responsable.

Cordialmente



Milene Jarava Díaz
Representante a la Cámara

24 OCT 2022
11:29 pm

Art 3.



MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Bogotá D.C., 25 de octubre de 2022

Honorable Representante
DAVID RACERO
Presidente Cámara de Representantes

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un literal al artículo 03 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021**, el cual quedará así:

Artículo 4°. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así: "Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

(...)

H. La promoción del derecho a la salud, promoviendo el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva.

Atentamente,

Maria F Carrascal R

MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara por Bogotá

25 OCT 2022
4/ 2:46 PM

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 # 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso Of. 628-630.
Tel: 390 4050 ext. 4044 - 3691 / Correo electrónico: mfc@mafecarrascal.com

MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

JUSTIFICACIÓN

Respecto a la adición de los literales (h) e (i) en el artículo 03 del Proyecto de Ley 229 de 2021, la literatura que aborda la *Educación Integral en Sexualidad* coincide en que se debe promover el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva. De igual manera, se afirma que se debe entender los derechos sexuales y derechos reproductivos como parte de los derechos humanos. Finalmente, la ONU en su informe “Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad” realiza una recomendación en el sentido que la elaboración de los contenidos pedagógicos en DSDR se tenga en cuenta a la comunidad académica, padres de familia y cuidadores(as). Así mismo, se recomienda implementar unos indicadores para llevar control y seguimiento de las políticas y así tomar decisiones oportunas y eficaces.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY

1968

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
1968



M-1 3

MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Bogotá D.C., 25 de octubre de 2022

Honorable Representante
DAVID RACERO
Presidente Cámara de Representantes

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un literal al artículo 03 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021**, el cual quedará así:

Artículo 4°. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así: "Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

(...)

I. Una formación que desarrolle y promueva la comprensión de los derechos humanos universales.

Atentamente,

Maria F Carrascal R

MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara por Bogotá

25 OCT 2022

[Handwritten signature]
2:40

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 # 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso Of. 628-630.
Tel: 390 4050 ext. 4044 - 3691 / Correo electrónico: mfc@mafecarrascal.com

ART

ART 3



PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Modifíquese el literal D) del artículo 3 del Presente Proyecto de Ley, el cual quedará así:

Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:

- d) La prevención y reducción del riesgo de contagio de las enfermedades de transmisión sexual.

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander

25 OCT 2022

25 OCT 2022

2:07 PM



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA



JUSTIFICACIÓN

Una de las principales herramientas de la educación sexual integral es el conocimiento amplio, claro y sin tabúes de la vida sexual. Esto permitirá que desde la infancia y a lo largo de la vida, las personas tengan todas bases para tomar decisiones responsables que eliminen los riesgos que inevitablemente existen al tener una vida sexual activa.

Las enfermedades de transmisión sexual no se van a eliminar únicamente con la educación sexual integral, aún cuando es una de las armas más potentes en la búsqueda de su erradicación. Lo que la educación sexual integral va a prevenir es que los jóvenes, adultos y personas que desarrollan su vida sexual lo hagan sin los cuidados pertinentes que permitan evitar el riesgo de contagio de las ETS.



Art 3

PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Modifíquese el literal C) del artículo 3, del presente Proyecto de Ley, el cual quedará así:

Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:

- c) La prevención de embarazos no deseados, mediante la planificación y uso de anticonceptivos modernos;

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander

22 OCT 2022

22 OCT 2022

2:07 PM



JUSTIFICACIÓN

Con la Educación Integral en Sexualidad, se pretende promover el derecho a elegir cuándo y con quién se va a tener una forma de relación íntima o sexual, así mismo, se espera dotar de herramientas a los jóvenes para tomar elecciones responsables que les permitan disfrutar de su vida sexual a la vez que cuidan su cuerpo, y previenen exponerse a situaciones no deseadas como el embarazo no planeado o las infecciones de transmisión sexual.

Para evitar las situaciones anteriormente mencionadas, es importante educar también sobre los métodos de planificación. Aunque la abstinencia es un método importante para prevenir el embarazo, las ITS o el VIH, la EIS reconoce que la abstinencia no es una condición permanente en la vida de muchas personas jóvenes y que existe una diversidad en la manera en que los jóvenes manejan su expresión sexual a distintas edades¹.

La implementación de la educación sexual debe propender por el desarrollo de vidas sexuales seguras, basadas en el entendido de que la sexualidad y el deseo sexual son innatos al desarrollo físico de los seres humanos, y por tanto es necesario que previo al inicio de las relaciones sexuales los jóvenes tengan información acerca de las distintas posibilidades de anticonceptivos modernos, incluido el uso del condón no solo en la prevención del embarazo, sino también contra las ITS.

¹ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. https://www.who.int/docs/default-source/reproductive-health/isbn-978-92-3-300092-6.pdf?sfvrsn=eba2c2c9_8

ART 3.



PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Modifíquese el título del artículo 3 del presente Proyecto de Ley, el cual quedará así:

Artículo 3. Educación Sexual Integral. Para los efectos de esta ley, la Educación Sexual Integral tiene como propósitos:

(...)

Así mismo, se propone que, en todo el texto del proyecto de ley, se modifique la expresión “Educación Integral de la Sexualidad”, por “Educación Sexual Integral”

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander

25 OCT 2021

2:07 PM

JUSTIFICACIÓN

El termino “Educación Integral de la Sexualidad” hace inferir la sexualidad como un objeto de estudio, y el concepto es générico y básico frente a los factores que se abordan:

La educación sexual es un proceso de enseñanza y aprendizaje de alta calidad acerca de una amplia variedad de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva, donde se exploran valores y creencias relacionados con estos temas.¹

Si bien no es contrario a la finalidad del presente proyecto de ley, el mismo busca que se implemente una educación sexual integral, abarcando otros factores y condiciones que hacen parte de esta integralidad:

Un enfoque de la Educación Integral en Sexualidad (EIS) basado en un marco de derechos que busca equipar a las y los jóvenes con los conocimientos, aptitudes, actitudes y valores que necesitan para determinar y gozar de su sexualidad física y emocionalmente, a nivel individual y en sus relaciones. La EIS ve a la sexualidad de manera holística y como parte del desarrollo emocional y social de la gente joven. Reconoce que la información por sí misma no es suficiente. La gente joven necesita tener la oportunidad de adquirir las aptitudes esenciales para la vida, así como desarrollar actitudes y valores positivos. La EIS cubre una amplia gama de temas relacionados con los aspectos tanto físicos como biológicos de la sexualidad, así como con los aspectos emocionales y sociales. Este enfoque reconoce y acepta a todas las personas como seres sexuales y se ocupa de mucho más que solamente la prevención de enfermedades o del embarazo. Los programas de EIS deben adaptarse a la edad y etapa de desarrollo del grupo meta.²

El propósito de la futura Ley es abarcar de manera integral el desarrollo de la sexualidad en la sociedad, y su enfoque va mas allá de la prevención de embarazos no deseados y de la prevención del contagio de Enfermedades de Transmisión sexual.

¹ <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/que-es-la-educacion-sexual>

² https://www.guttmacher.org/sites/default/files/report_downloads/herramientas-desmitificando-datos-hojas-informativas.pdf

Art 3.



PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Modifíquese el literal a) del artículo 3 del presente Proyecto de Ley, el cual quedará así:

Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:

- a. **La adquisición y fortalecimiento del conocimiento y habilidades integrales, necesarias para la toma de decisiones en el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos de manera libre y responsable.**

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander

25 OCT 2021

2.072



JUSTIFICACIÓN

La educación sexual integral, brinda las herramientas y conocimientos a los niños, niñas y adolescentes que los preparen para asumir el control y tomar decisiones informadas acerca de su sexualidad y sus relaciones de manera libre y responsable.¹

Con la Educación Integral en Sexualidad, se pretende promover el derecho a elegir cuándo y con quién se va a tener una forma de relación íntima o sexual, así mismo, se espera dotar de herramientas a los jóvenes para tomar elecciones responsables que les permitan disfrutar de su vida sexual a la vez que cuidan su cuerpo, y previenen exponerse a situaciones no deseadas como el embarazo no planeado o las infecciones de transmisión sexual.

Es importante que los propósitos de la Educación Integral en Sexualidad sean claros y precisos sobre las expectativas y enfoques que va a tener el desarrollo de la futura ley.

¹ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. https://www.who.int/docs/default-source/reproductive-health/isbn-978-92-3-300092-6.pdf?sfvrsn=eba2c2c9_8

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

PROYECTO DE LEY NÚMERO 229 DE 2021 CÁMARA

por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Modifíquese el ARTÍCULO 3 del PROYECTO DE LEY 229 de 2021 CÁMARA, el cual quedará así:

Artículo 3°. Educación Integral en Sexualidad: Para los efectos de esta ley, ~~la Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:~~ la Educación integral en Sexualidad se entiende como un proceso organizado para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje de los aspectos que componen la sexualidad humana ya sean cognitivos, emocionales, físicos y sociales con el fin de aportar a su desarrollo integral y en un marco de derechos humanos, sexuales y reproductivos, con enfoque de género, diferencial e interseccional, adecuado a cada etapa del desarrollo y adecuado al contexto.

La Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:

- a. El conocimiento y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos;
- b. La promoción de elecciones saludables y responsables ante la sexualidad propia y de otros; basadas en la información, la evidencia y el cuidado propio.
- c. La promoción del derecho a la autonomía reproductiva y la prevención de embarazos no planeados.
- d. La prevención de enfermedades de transmisión sexual especialmente en jóvenes y adolescentes.
- e. El reconocimiento y la eliminación de estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes;
- f. La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y la violencia sexual, el respeto por el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre el conocimiento de las rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales.
- g. Hacer de las instituciones educativas públicas y privadas, espacios seguros que generen un entorno protector desde la prevención y atención a todo tipo de violencias.

Alexandra Vásquez Ochoa

LEIDER ALEXANDRA VÁSQUEZ OCHOA

Representante a la Cámara por Cundinamarca

PACTO HISTÓRICO

Justificación proposición

Es necesaria incluir una definición de Educación Sexual en Integralidad (EIS), ya que esto permite identificar el concepto con el que se está tratando dentro del Proyecto de Ley y encamina los propósitos enunciados con posterioridad en el articulado y los enmarca dentro del objetivo general. Es importante señalar que esta inclusión de la definición fue una recomendación del Ministerio de Educación Nacional frente al proyecto, adaptada de la definición oficial de la UNESCO.

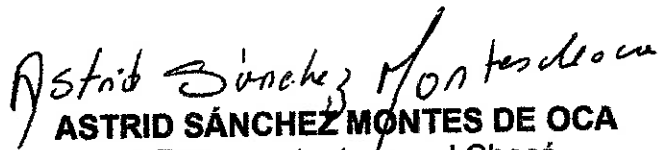
Bogotá, 26 de octubre de 2022

PROPOSICION

Modifíquese el artículo 3 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:

- a. El conocimiento y el fortalecimiento del ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos;
- b. La promoción de elecciones saludables y responsables ante la sexualidad propia y de otros, con autonomía e información basada en la evidencia;
- c. El discernimiento de los diferentes métodos de planificación transitorios y permanentes existentes;
- d. La promoción del derecho a la autonomía reproductiva y la prevención de embarazos no planeados.
- e. La prevención de enfermedades de transmisión sexual especialmente en jóvenes y adolescentes.
- f. El reconocimiento y la eliminación de estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes;
- g. La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y la violencia sexual, el respeto por el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre el conocimiento de las rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales.
- h. Hacer de las instituciones educativas públicas y privadas, espacios seguros que generen un entorno protector desde la prevención y atención a todo tipo de violencias sexuales y/o basadas en género.


ASTRID SÁNCHEZ MONTES DE OCA
H. Representante por el Chocó

25 OCT 2022 5:35 PM

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

23 OCT 2022

5:46r

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquense los literales a, b y e del artículo 3 el cual quedará así:

Artículo 3°. Educación Integral en Sexualidad: Para los efectos de esta ley, la Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:

- a. El conocimiento y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género;**
- b. La promoción de elecciones saludables, **autónomas y** responsables ante la sexualidad propia y de ~~otros~~ **los demás;** basadas en la información, la evidencia, el cuidado propio **y de los otros;**
- e. El reconocimiento y la eliminación de **prejuicios,** estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas, adolescentes **y jóvenes;**
- f. La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación, **prevención y** rechazo de las violencias basadas en género y la violencia sexual, el respeto por el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre el conocimiento de las rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales.



EDUARD SARMIENTO HIDALGO

Representante a la Cámara por Cundinamarca

PROPOSICIÓN

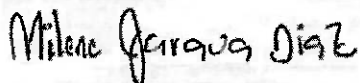
Por medio de la cual se propone **Modificar el Literal d) del Artículo 04 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara** *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"*, así.

(...)

d. Formar en el ejercicio de una sexualidad responsable, **que vaya de la mano de la construcción de un proyecto de vida**, que promueva el cuidado del propio cuerpo y el respeto por el cuerpo de los demás, desde un enfoque integral de promoción de derechos sexuales y reproductivos, construcción de la identidad sexual, cuidado mutuo y preparación para una vida armónica y responsable.

(...)

Cordialmente



Milene Jarava Díaz
Representante a la Cámara

24 OCT 2022
11:29 AM



MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Bogotá D.C., 25 de octubre de 2022

Honorable Representante
DAVID RACERO
Presidente Cámara de Representantes

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un literal al artículo 04 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021**, el cual quedará así:

Artículo 4°. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así: "Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

(...)

i. Fomentar la participación de jóvenes, padres de familia y miembros de la comunidad educativa tanto en la elaboración como en la mejora del contenido de educación en sexualidad.

Atentamente,

Maria F Carrascal R

MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara por Bogotá

25 OCT 2022

[Handwritten signature]

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 # 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso Of. 628-630.
Tel: 390 4050 ext. 4044 - 3691 / Correo electrónico: mfc@mafecarrascal.com

Bogotá, 26 de octubre de 2022

PROPOSICION

Modifíquese el artículo 4 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara “Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones”, el cual quedará así:

Artículo 4. Modifíquese el literal (d) del artículo 13° de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

“ARTÍCULO 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a) Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- b) Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;
- c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;
- d) Desarrollar una sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la formación para la promoción, prevención de enfermedades de transmisión sexual y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida armónica y responsable;
- e) Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;
- f) Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;
- g) Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo,
- h) y Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos”.


ASTRID SÁNCHEZ MONTES DE OCA
H. Representante por el Chocó

23 OCT 2022
S-351

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA



5:46p
Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 4 el cual quedará así:

Artículo 4º. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

"Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a. Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
- b. Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.
- c. Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.
- d. Formar en el ejercicio de una sexualidad responsable, que promueva el cuidado y el autocuidado ~~del propio cuerpo y el respeto por el cuerpo~~ de los demás, desde un enfoque integral de promoción de derechos sexuales y reproductivos, construcción de la identidad sexual, cuidado mutuo, **con enfoque de género** y preparación para una vida armónica y responsable.
- e. Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional.
- f. Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional. g. Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- h. Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos".

EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Modificar el Parágrafo 3° del Artículo 05 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara** *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"., así.*

(...)

Parágrafo 3°. La Educación Integral en Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal., **su implementación se desarrollará de acuerdo a los lineamientos y orientaciones que emita sobre la materia el Ministerio de Educación Nacional. Previa aprobación de este Ministerio, podrá ser** y será un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario en sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular.

Cordialmente

Milene Jarava Díaz

Milene Jarava Díaz
Representante a la Cámara

24 OCT 2022

11:29 AM

25 OCT 2022

CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTESOlmes de Jesús Echeverría de la Rosa
Representante a la Cámara
Departamento del Magdalena

PROPOSICIÓN

Modifíquese artículo 5 del Proyecto de Ley N° 229 de 2022 Cámara., "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", así:

(...)

Parágrafo 3°. La Educación Integral en Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, y será un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario en sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. ~~En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular.~~

Parágrafo 4°. La obligatoriedad de la Educación Integral en Sexualidad en las instituciones públicas o privadas estará sujeta a la autorización previa de los padres para que sus hijos reciban la enseñanza de todo o de parte del programa de educación sexual. Lo anterior, les concederá a los padres un grado de mayor de autoridad sobre la educación de sus hijos cuando estimen que el contenido del programa es ofensivo o contrario a sus creencias morales o religiosas.



OLMES DE JESÚS ECHEVERRÍA DE LA ROSA
Representante a la Cámara
Departamento del Magdalena

JUSTIFICACIÓN

En primer lugar, con la eliminación de la frase *"En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular"*, se propone la eliminación al considerar que va en contra de la libertad de culto consagrada en el artículo 19 de la Constitución, especialmente de aquellas instituciones educativas que profesan dogmas o creencias morales y religiosas específicas que son transversales a la educación y por los cuáles, los padres deciden matricular allí a sus hijos.

Por otro lado, se adiciona un párrafo que busca otorgar la facultad a los padres para que autoricen la impartición de la educación integralidad con fundamento al numeral 4 del artículo 12 de la Convención Americana de Derechos Humanos ratificada por Colombia que reza: *"4. Los padres, y en su caso los tutores, tienen derecho a que sus hijos o pupilos reciban la educación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones"*; instrumento de carácter supranacional con vinculación jurídica.

Adicional a ello, el artículo 18A del Código de Infancia y Adolescencia consagra lo siguiente: *"Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al buen trato, a recibir orientación, educación, cuidado y disciplina, por medio de métodos no violentos. Este derecho comprende la protección de su integridad física, psíquica y emocional, en el contexto de los derechos de los padres o de quien ejerza la patria potestad e persona encargada de su cuidado; de criarlos y educarlos en sus valores, creencias"*. (negrita y cursiva por fuera de texto).

Lo anterior, refuerza la facultad que la convención le otorga a los padres para que sus hijos o pupilos reciban crianza y educación en sus valor o creencias, indistintamente de aquella que profesen y que haría honra al artículo 19 superior que garantiza la libertad de cultos.

Reformar las leyes de educación para comenzar a obligar a todas las escuelas, incluso las que tienen ideario incompatible con esa ideología o los de inspiración cristiana, a introducir en sus programas de estudio contenidos de ideología de género y educación sexual, es un problema muy grande, ya que, este avance contraría no ya sólo el derecho de los padres de elegir en qué colegio desean educar a sus hijos sino contra el derecho de enseñar de las instituciones (libertad de cátedra) y el derecho de asociación conforme a un ideario.

Frente a esta problemática, la doctrina y jurisprudencia ha recurrido a la figura de la "objeción de conciencia institucional" o a la denominada "autonomía de las organizaciones" como un modo de resguardo de aquella investida.

La enseñanza relativa a la educación sexual de los menores de edad, con frecuencia y por razón de la materia, es inseparable de las creencias religiosas y morales de cada persona en particular, por lo que el derecho fundamental de libertad religiosa y el derecho de los padres a dirigir la educación moral y religiosa de sus hijos deben ser valorados conjuntamente con el fin de estructurar los programas de educación sexual orientados hacia los menores, estableciendo en todo caso, procedimientos de exención a la impartición de esta materia a los alumnos cuyos padres así lo requieran.

Es por ello que, la impartición de este tipo de cátedras debe ser mediante la autorización previa de los padres para que sus hijos reciban la enseñanza de todo o de parte del programa de educación sexual. Mediante la utilización de este sistema, se le concede a los padres un grado mayor de autoridad sobre la educación de sus hijos cuando estimen que el plan de estudios es ofensivo o contrario a sus creencias morales o religiosas.

En los Estados donde se aplica este sistema, las escuelas públicas sólo pueden incluir a los estudiantes en los cursos sobre educación sexual, una vez que los padres hayan sido informados de los contenidos y métodos del plan de estudios y manifiesten por escrito el permiso específico para que sus hijos puedan ser inscritos en dicho curso



Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 5 el cual quedará así:

"Artículo 5º. Modifíquese el literal (e) y el párrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un párrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así:

(...)

e. La educación integral en sexualidad impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los estudiantes según su edad, garantizando la incorporación de enfoques diferenciales, **de derechos y de género.**"

Parágrafo 3º. La Educación Integral en Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal **y no formal**, y será un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario en sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular.

EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

**KAREN
MANRIQUE**
REPRESENTANTE



Bogotá, octubre 25 de 2022.

Señores:

Mesa Directiva Plenaria de la Cámara de Representantes.

PROPOSICIÓN.

25 OCT 2022

1:56pm

Adiciónese al artículo 6 el párrafo 4 del proyecto legislativo 229 de 2021. Cámara con la siguiente expresión: **"Créese el plan de trabajo para generar un trato diferencial con las víctimas de violencia sexual, dentro de las instituciones de educación"**. El cual quedará así:

Artículo 6. Modifíquese y adiciónese un párrafo al artículo 23 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

"ARTÍCULO 23. Áreas obligatorias y fundamentales. Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional.

Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes:

1. Ciencias naturales y educación ambiental.
2. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.
3. Educación artística y cultural.
4. Educación ética y en valores humanos.
5. Educación física, recreación y deportes.
6. Educación religiosa.
7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
8. Matemáticas.
9. Tecnología e informática.

PARÁGRAFO 1. La educación religiosa se ofrecerá en todos los establecimientos educativos, observando la garantía constitucional según la cual, en los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibirla.

PARÁGRAFO 2. La educación en Historia de Colombia como una disciplina integrada en los lineamientos curriculares de las ciencias sociales, sin que se afecte el currículo e intensidad horaria en áreas de Matemáticas, Ciencia y Lenguaje.

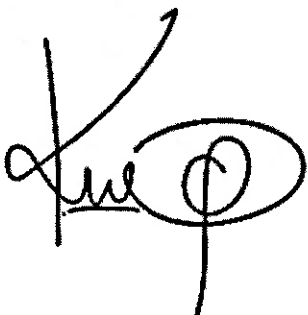
PARÁGRAFO 3. La Educación Integral de la Sexualidad deberá establecerse e impartirse dentro del mismo currículo del área de educación ética y en valores humanos, en un porcentaje mínimo de la intensidad horaria semanal dispuesta para dicha área, porcentaje que será determinado por el Ministerio de Educación Nacional.

En caso de que las IE no tengan en sus currículos un área de educación ética, diseñarán, con acompañamiento de las Secretarías de Educación departamentales, distritales y municipales, un proyecto pedagógico transversal de educación integral de la sexualidad, de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación y la Unesco, que incluya la participación de los estudiantes en la implementación del proyecto y vinculado al sistema de convivencia escolar establecido por la Ley 1620 de 2013.

Dicha intensidad horaria, en materia de Educación Integral de la Sexualidad, será la misma para educación básica y media, sin perjuicio de la transversalidad curricular que debe tener la educación integral de la sexualidad.

PARÁGRAFO 4. Créese el plan de trabajo para generar un trato diferencial con las víctimas de violencia sexual, dentro de las instituciones de educación.

Atentamente



Karen Astrith Manrique Olarte.
Representante a la Cámara.
CITREP 2.

23 OCT 2021

5:46r

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 6 el cual quedará así:

Artículo 6°. Modifíquese y adiciónese un párrafo al artículo 23 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

(...)

Parágrafo 3°. La Educación Integral en Sexualidad con enfoque de género podrá establecerse e impartirse dentro del mismo currículo del área de educación ética y en valores humanos, en un porcentaje mínimo de la intensidad horaria semanal dispuesta para dicha área, porcentaje que será determinado por el Ministerio de Educación Nacional.

En caso de que las instituciones educativas no tengan en sus currículos un área de educación ética, diseñarán, con acompañamiento de las Secretarías de Educación departamentales, distritales o municipales, un proyecto pedagógico transversal de educación integral en sexualidad con enfoque de género, de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación y la Unesco, que incluya la participación de los estudiantes en la implementación del proyecto y vinculado al sistema de convivencia escolar establecido por la Ley 1620 de 2013. La intensidad horaria en materia de Educación Integral en Sexualidad será la misma para educación básica y media, sin perjuicio de la transversalidad curricular que debe tener la educación integral en sexualidad.



EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

EDWARD

1874



MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Bogotá D.C., 25 de octubre de 2022

Honorable Representante
DAVID RACERO
Presidente Cámara de Representantes

25 OCT 2022

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un literal al artículo 07 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021**, el cual quedará así:

Artículo 7°. El Ministerio de Educación Nacional, dentro del año siguiente a la promulgación de la presente Ley, emitirá los lineamientos y orientaciones para que la Educación integral en sexualidad sea impartida como componente transversal al currículo académico; este podrá adoptarse dentro del área de educación ética y en valores en los establecimientos educativos del país, sin perjuicio de la autonomía escolar estipulada en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994. Estos lineamientos deberán diseñarse en un marco de garantía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, además, deberán atender a los propósitos establecidos en el artículo 3° de la presente ley y a los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. El Ministerio de educación Nacional podrá establecer para este fin, una relación de colaboración técnica y de asesoría con otros Ministerios y con instancias intersectoriales como la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos, de la cual hace parte, instancias académicas, de cooperación internacional, entre otras. -Se cambia la preposición "de" por la preposición "en". - Se acoge parte de la redacción de la norma sugerida por el MEN a efectos de incorporar con mayor rigor la autonomía del sector educativo y otorgar un plazo razonable para el cumplimiento de las obligaciones a cargo de esta cartera ministerial. - Se adiciona un párrafo tercero en el que se establece la necesidad de incorporar a las personas con necesidades especiales en los programas de Educación integral en sexualidad y brindarles la información sobre derechos sexuales y reproductivos atendiendo a sus necesidades, para lo que se ordena al

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE



MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Ministerio de Educación Nacional tener en cuenta a la población con necesidades físicas y/o cognitivas especiales y generar un instrumento para su inclusión.

(...)

Parágrafo 3. El Ministerio de Educación Nacional diseñará e implementará uno o más indicadores clave en los sistemas nacionales de seguimiento educativo para asegurar la medición sistemática de la impartición de educación en sexualidad.

Atentamente,

Maria F Carrascal R

MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara por Bogotá

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 # 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso Of. 628-630.
Tel: 390 4050 ext. 4044 - 3691 / Correo electrónico: mfc@mafecarrascal.com

Bogotá, 26 de octubre de 2022

PROPOSICION

Modifíquese el Parágrafo 2 del artículo 7 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

Artículo 7. La Educación Integral de la Sexualidad impartida como componente transversal al currículo académico, y como parte del área de educación ética y en valores humanos, se ceñirá a los lineamientos y orientaciones que para el efecto imparta el Ministerio de Educación Nacional, dentro de los seis (6) meses siguientes a la promulgación de la presente Ley, los cuales deberán atender a los propósitos establecidos en el artículo 3 de la presente ley, a los lineamientos en materia de Educación Integral de la Sexualidad de la UNESCO y estar bajo la asesoría de la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos, que deberán presentar un plan de acción para la verificación y seguimiento de la cobertura y calidad de la educación integral de la sexualidad. Para este propósito también se podrán convocar a especialistas.

Parágrafo 1. Una vez establecidos los lineamientos, el Ministerio de Educación Nacional delegará al equipo interdisciplinario de asistencia técnica, con el propósito de acompañar a las Secretarías de Educación departamentales, distritales y municipales, para que estas, a su vez, apoyen los procesos de fortalecimiento institucional necesarios para la implementación de la educación integral de la sexualidad en los términos de la presente Ley. La asistencia técnica deberá contemplar la formación en educación integral de la sexualidad, con enfoque de derechos y basada en la evidencia, de personal docente y administrativo de los establecimientos educativos públicos y privados, en todos los niveles, de todo el país.

Dichas capacitaciones deberán realizarse mínimo cuatro veces en un período de seis (6) meses, de manera virtual y/o presencial, teniendo en cuenta posibles contingencias que dificulten la realización presencial de las sesiones.

Para tal efecto, el Ministerio de Educación Nacional desarrollará dentro de los doce (12) meses siguientes a la promulgación de esta ley, una base de datos en donde se encuentre el personal docente encargado de impartir la educación para la sexualidad en los establecimientos educativos públicos y privados, en todos los niveles, de todo el país, a efectos de convocarlos a las capacitaciones previstas y de hacerles llegar el material tecnológico y demás herramientas necesarias para el adecuado desarrollo de las capacitaciones. Dicha base de datos y el sistema que la soporte deberá cumplir los lineamientos y estándares de la política de gobierno digital expedida por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Parágrafo 2. El Ministerio de Educación Nacional verificará que los Manuales de Convivencia del país que no hayan sido revisados o que se hayan expedido recientemente, incorporen los estándares de respeto y ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes, que promuevan el respeto por

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 No. 8-68
Of. MZ SUR 201
Conmutador (+51) (601) 3904050 Ext. 3160- 3161
Edificio Nuevo del Congreso

Email: astrid.sanchezm@camara.gov.co
@AstridSanchezM
Astrid Sanchez Montes de Oca
@astrid_sanchez_m

25 OCT 2022




S-352

#UnidosParaAvanzar
la diversidad, la promoción de la igualdad, el conocimiento y la prohibición de toda forma de discriminación. Para tal fin, el Ministerio deberá asegurar el acompañamiento y seguimiento de las Defensorías Delegadas para Asuntos Constitucionales y Legales y para la Infancia, la Juventud y Adulto Mayor de la Defensoría del Pueblo.


ASTRID SÁNCHEZ MONTES DE OCA
H. Representante por el Chocó

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 No. 8-68
Of. MZ SUR 201
Conmutador (+51) (601) 3904050 Ext. 3160- 3161
Edificio Nuevo del Congreso

Email: astrid.sanchezm@camara.gov.co
 @AstridSanchezM
 Astrid Sanchez Montes de Oca
 @astrid_sanchez_m

23 OCT 2021
5:46
Linares

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 7 el cual quedará así:

Artículo 7º. El Ministerio de Educación Nacional, dentro del año siguiente a la promulgación de la presente ley, emitirá los lineamientos y orientaciones para que la Educación integral en sexualidad con enfoque de género sea impartida como componente transversal al currículo académico; este podrá adoptarse dentro del área de educación ética y en valores humanos en los establecimientos educativos del país, sin perjuicio de la autonomía escolar estipulada en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994. Estos lineamientos deberán diseñarse en un marco de garantía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos con enfoque de género, además, deberán atender a los propósitos establecidos en el artículo 3º de la presente ley y a los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco.

El Ministerio de Educación Nacional podrá establecer para este fin, una relación de colaboración técnica y de asesoría con otros Ministerios y con instancias intersectoriales como la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos, de la cual hace parte, instancias académicas, de cooperación internacional, ONG's u organizaciones de la sociedad civil que aborden las temáticas del objeto de la presente ley, entre otras.

Parágrafo 1º. Una vez establecidos los lineamientos, el Ministerio de Educación Nacional delegará un equipo interdisciplinario de asistencia técnica, con el propósito de acompañar a las Secretarías de Educación departamentales, distritales y municipales, para que estas, a su vez, apoyen los procesos de fortalecimiento institucional necesarios para la implementación de la educación integral en sexualidad en los términos de la presente ley. La asistencia técnica deberá contemplar la formación en educación integral en sexualidad del personal docente y administrativo de los establecimientos educativos públicos y privados, con enfoque de género y de derechos, basada en la evidencia, en todos los niveles, de todo el país.

Dichas capacitaciones deberán realizarse mínimo cuatro veces en un período de doce (12) meses de manera virtual y/o presencial, teniendo en cuenta posibles contingencias que dificulten la realización presencial de las sesiones. Para tal efecto, el Ministerio de

Educación Nacional desarrollará dentro de los doce (12) meses siguientes a la promulgación de esta ley, una base de datos en donde se encuentre el personal docente **y profesional** encargado de impartir la educación para la sexualidad en los establecimientos educativos públicos y privados, en todos los niveles, de todo el país, a efectos de convocarlos a las capacitaciones previstas y de hacerles llegar el material **pedagógico**, tecnológico y demás herramientas necesarias para el adecuado desarrollo de las capacitaciones. Dicha base de datos y el sistema que la soporte deberá cumplir los lineamientos y estándares de la política de Gobierno Digital expedida por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Parágrafo 2º. El Ministerio de Educación Nacional diseñará los apoyos y hará los ajustes razonables al currículo en el que se desarrolle la educación integral en sexualidad para brindar acceso a la formación en derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género** a la población con necesidades **habilidades** físicas, psíquicas o cognitivas especiales **diversas** atendiendo los diferentes niveles de necesidad que puede haber entre esta población.



EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

Art 8

Bogotá, D. C., octubre de 2022

Doctor
DAVID RACERO MAYORCA
Presidente Cámara de Representantes
Ciudad

24 OCT 2022
g. 40m

Asunto: **Proposición de modificación**

Respetado Señor presidente:

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5ta de 1992 y normas concordantes, se presenta ante la Plenaria de la Cámara de Representantes, proposición de modificación al artículo 8° del proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación para la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"*

El cual quedará así:

Artículo 8. Promoción y fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad en las Facultades de Educación del país. Los programas de pregrado en Educación, harán explícitos los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral. En ese sentido, las Facultades de Educación, sin perjuicio del principio de autonomía universitaria, promoverán y fortalecerán dentro del pensum de formación de todas las licenciaturas, la preparación de los futuros educadores en conocimientos útiles y pertinentes en relación con educación para la sexualidad sana y responsable, la cual debe articular aspectos como:

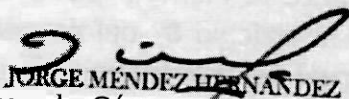
- a. La formación pedagógica en el conocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos, con un abordaje transversal desde las distintas disciplinas pedagógicas;
- b. La preparación para la promoción de actitudes responsables ante la sexualidad;
- c. El reconocimiento de los principios de igualdad y no discriminación y la transformación de estereotipos de género;
- d. La formación para la identificación de toda manifestación de violencia basada en género y violencia sexual y para el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género;

e. El conocimiento y cuidado del cuerpo y el reconocimiento y el respeto de la diversidad

f. La formación pedagógica en el conocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos dirigidos a grupos poblacionales tales como: mujeres, jóvenes, comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, comunidades LGTBI, víctimas del conflicto armado entre otros;

Adiciónese el aparte en negrilla y subraya.

Atentamente,



JORGE MÉNDEZ HERNÁNDEZ
Representante a la Cámara, Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Partido Cambio Radical

MOTIVACIÓN

Se sugiere adicional el literal F en el cual los programas de pregrado en educación garanticen la formación de profesionales en derechos sexuales y reproductivos cuyas cátedras tengan un enfoque diferencial y de perspectivas de género. Por ello es necesario incluir a las comunidades Afro, Negras, Raizales y Palenqueras; también las comunidades para la población LGTBI y cátedras en derechos sexuales y reproductivos a las víctimas del conflicto armado del país.

Lo anterior en aras, a la información, educación y comunicación; fortalecimiento de redes y movilización social para el ejercicio de una sexualidad responsable libre y autónoma de la población, sin estigmas ni discriminación por motivos de edad, pertenencia étnica, sexo, orientación sexual, identidad de género o ser víctima de violencias, en el marco del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos; así como para el acceso y uso de servicios de salud con enfoque de derechos, promoviendo la movilización social para la superación de barreras de acceso a los servicios de anticoncepción, control prenatal, prevención del aborto inseguro, atención de IVE, parto y puerperio.



EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 8 el cual quedará así:

Artículo 8º. Promoción y fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad con enfoque de género en a los Facultades de Educación y de Salud profesionales que aborden las temáticas del objeto de la presente ley del país. Los programas de pregrado en Educación y en Salud podrán hacer explícitos los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral. En ese sentido, las Facultades de Educación y de Salud, sin perjuicio del principio de autonomía universitaria, podrán promover y fortalecer dentro del pénsum de formación de todos los pregrados licenciaturas y áreas de la salud, la preparación de los futuros educadores y profesionales de la salud en conocimientos útiles y pertinentes en relación con educación para la sexualidad con enfoque de género, sana y responsable, la cual podrá articular aspectos como:

- La formación pedagógica en el conocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos con enfoque de género, con un abordaje transversal desde las distintas disciplinas pedagógicas y desde las diferentes áreas de la salud;
- La preparación para la promoción de actitudes responsables ante la sexualidad;
- El reconocimiento de los principios de igualdad y no discriminación y la transformación de estereotipos de género;
- La formación para la identificación y prevención de toda manifestación de violencia basada en género y violencia sexual y para el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género;
- El conocimiento y cuidado del cuerpo y el reconocimiento y el respeto de la diversidad.
- Procesos de formación a profesionales ~~tanto de la salud como de la educación~~ para la debida atención a personas con necesidades habilidades físicas, psíquicas y cognitivas diferenciadas diversas, que les permitan acceder adecuadamente a la educación integral en sexualidad y al ejercicio de sus derechos reproductivos y sexuales con enfoque de género.

EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

**CAROLINA
GIRALDO BOTERO**
REPRESENTANTE A LA CÁMARA POR RISARALDA



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

At 9

PROPOSICIÓN ADITIVA

ADICIÓNENSE un párrafo nuevo al artículo 9 del Proyecto de Ley No. 229/21 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"

PARÁGRAFO NUEVO. Para la promoción, gestión, convocatoria y realización de los espacios de los que trata este artículo, así como para el cumplimiento de los objetivos propuestos, las entidades educativas promoverán y harán uso de las herramientas tecnológicas y de los canales y estrategias de comunicación dispuestos en el artículo 10° de la presente ley.

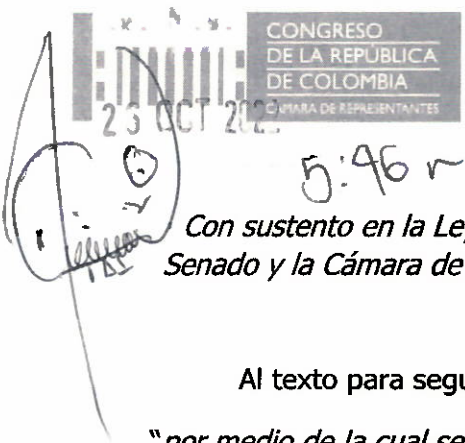
Agradezco su atención.

CAROLINA GIRALDO BOTERO
Representante a la Cámara
Departamento de Risaralda

26 OCT 2022
3:27pm

#RisaraldaSeRespeta

✉ carolina.giraldo@camara.gov.co 🌐 www.carolinagiraldobotero.com
📍 Carrera 7 # 8 - 62 / Oficina 413B ☎ 6013904050 Ext. 4403



5:46 r
Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 9 el cual quedará así:

Artículo 9º. Capacitación familiar en Educación Sexual **con enfoque de género**. Las entidades educativas deberán implementar espacios dedicados para la formación de las familias y/o responsables de los niños, niñas y adolescentes; en consonancia con lo dispuesto en la Ley 2025 de 2020, en donde se tengan los siguientes objetivos:

- a) Informar a las familias y/o responsables sobre el contenido y métodos empleados para la impartición de la Educación para la Sexualidad **con enfoque de género**;
- b) Promover la comprensión y el acompañamiento de las familias y/o responsables en el proceso de desarrollo del niño, niña y adolescente, ayudándolos en la formación de su sexualidad **con enfoque de género** y preparándolos para entablar relaciones interpersonales respetuosas y armoniosas;
- c) Vincular más estrechamente la escuela y la familia para el logro de los objetivos de la promoción y el fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad **con enfoque de género**.

EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

23 OCT 2021

5:46 ~

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 10 el cual quedará así:

Artículo 10. Canales de comunicación institucionales de apoyo a los niños, niñas y jóvenes para el conocimiento del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género**. Las entidades territoriales, a través de los Comités Territoriales de Convivencia Escolar, promoverán iniciativas intersectoriales de creación de herramientas tecnológicas y estrategias para la información responsable, consulta y respuesta sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos **con enfoque de género**, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia sobre el tema.

La Consejería Presidencial para la Juventud, en asocio con el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de las Tecnologías y las Comunicaciones y el Ministerio de Salud, asesorarán a los territorios en el diseño y uso de estas herramientas y estrategias **pedagógicas**; y desarrollarán materiales y lineamientos de apoyo para tal fin.

De igual manera, las instituciones enunciadas en el inciso anterior solicitarán a la Comisión de Regulación de Comunicaciones (CRC) la asignación de un número de servicio semiautomático y especial de marcación 1XY, para que la población pueda obtener información sobre los derechos sexuales y reproductivos, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia sobre el tema. La línea única nacional deberá contar con la capacidad de remitir a la oferta de servicios en salud sexual y reproductiva que tienen las EPS e IPS en el país, de acuerdo con las necesidades de las personas que acudan a ella.

Así mismo deberán promover a nivel nacional y local, no solo la creación de las herramientas pedagógicas tecnológicas referidas, sino también de un programa de cultura ciudadana para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género**, debidamente publicitado por todos los medios y herramientas de comunicación disponibles, con el objetivo de garantizar que el mismo llegue a la mayor parte de la población colombiana y residente en el país, especialmente a los jóvenes. Para su diseño e implementación se deberá procurar la inclusión de los jóvenes, con el fin de que sus necesidades y opiniones sean consideradas.

Parágrafo. Las EPS e IPS deberán implementar campañas comunicativas por medio de las cuales promuevan y difundan los espacios y formas de atención integral y diferencial para la población

1952

EDWARD

1952

1952

de entre 10 y 29 años, para la garantía y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, de conformidad con los estándares y lineamientos del Modelo de Servicios Amigables para Jóvenes construido por el Ministerio de Salud y Protección Social, el cual parte de las necesidades y realidades de adolescentes y jóvenes para la organización de servicios adaptados a esta población y sus circunstancias particulares.



EDUARD SARMIENTO HIDALGO

Representante a la Cámara por Cundinamarca



Título

PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Modifíquese el título del presente proyecto de ley, el cual quedará así:

Por medio de la cual se promueve y fortalece la **educación sexual integral** a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander

25 OCT 2022
2:07 PM



JUSTIFICACIÓN

El termino “Educación Integral de la Sexualidad” hace inferir la sexualidad como un objeto de estudio, y el concepto es générico y básico frente a los factores que se abordan:

La educación sexual es un proceso de enseñanza y aprendizaje de alta calidad acerca de una amplia variedad de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva, donde se exploran valores y creencias relacionados con estos temas.¹

Si bien no es contrario a la finalidad del presente proyecto de ley, el mismo busca que se implemente una educación sexual integral, abarcando otros factores y condiciones que hacen parte de esta integralidad:

Un enfoque de la Educación Integral en Sexualidad (EIS) basado en un marco de derechos que busca equipar a las y los jóvenes con los conocimientos, aptitudes, actitudes y valores que necesitan para determinar y gozar de su sexualidad física y emocionalmente, a nivel individual y en sus relaciones. La EIS ve a la sexualidad de manera holística y como parte del desarrollo emocional y social de la gente joven. Reconoce que la información por sí misma no es suficiente. La gente joven necesita tener la oportunidad de adquirir las aptitudes esenciales para la vida, así como desarrollar actitudes y valores positivos. La EIS cubre una amplia gama de temas relacionados con los aspectos tanto físicos como biológicos de la sexualidad, así como con los aspectos emocionales y sociales. Este enfoque reconoce y acepta a todas las personas como seres sexuales y se ocupa de mucho más que solamente la prevención de enfermedades o del embarazo. Los programas de EIS deben adaptarse a la edad y etapa de desarrollo del grupo meta.²

El propósito de la futura Ley es abarcar de manera integral el desarrollo de la sexualidad en la sociedad, y su enfoque va mas allá de la prevención de embarazos no deseados y de la prevención del contagio de Enfermedades de Transmisión sexual.

¹ <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/que-es-la-educacion-sexual>

² https://www.gutmacher.org/sites/default/files/report_downloads/herramientas-desmitificando-datos-hojas-informativas.pdf



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

Olga B.
REPRESENTANTE A LA CÁMARA

Título

PROPOSICIÓN

Me permito presentar proposición para que se modifique el título del proyecto 229 de 2021 **“POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE Y FORTALECE LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN, CONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES** el cual quedará así:

“POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE Y FORTALECE LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN, CONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, SE MODIFICA LA LEY 115 DE 1994 Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta la presente iniciativa legislativa tiene como propósito **SOLUCIONAR ALGUNOS DE LOS DIVERSOS CONFLICTOS SOCIALES DERIVADOS DE LA DEFICIENTE EDUCACIÓN SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN EL PAÍS**, la cual, y como se encuentra actualmente, y que, para ello, se modifican los **artículos 13, 14 y 23 de la Ley 115 de 1994 “Por la cual se expide la Ley General de Educación”**, resulta fundamental, por técnica legislativa, presentar proposición para que se modifique el título del proyecto.

Atentamente,


OLGA BEATRIZ GONZÁLEZ
Representante a la Cámara

26 OCT 2021
DR
3:42 pm



EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el título el cual quedará así:

*por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género** y se dictan otras disposiciones.*

EDUARD SARMIENTO HIDALGO ✓
Representante a la Cámara por Cundinamarca

